

ЗВІТ КЕРІВНИКА  
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ДИТЯЧИЙ САДОК)  
СПЕЦІАЛЬНОГО ТИПУ №29 «ЛАСТІВКА»  
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
**ЄРМОЛЕНКО Л.О.**

за 2018- 2019 н.р.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. №55 “Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, проведено звітування завідувача ДНЗ № 29 Єрмоленко Лілії Олександрівни на загальних зборах колективу.

### **Загальні відомості про ДНЗ.**

Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) спеціального типу №29 «Ластівка» (далі – ДНЗ №29) розташований за адресою: м. Черкаси, бул. Шевченка, 176. Проектна потужність – 99 місць. На даний час функціонує 6 садових груп, в них виховується 89 дітей. Групи комплектуються за віковими ознаками у вересні відповідно діагнозу та напрямлення інклюзивно-ресурсного центру . Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, висновку ІРЦ та напрямлення департаменту освіти та гуманітарної політики. Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюю я, завідувач, згідно зі Статутом.

Дошкільний навчальний заклад працює з 8.00 – до 18.00 годин з п'ятиденним робочим тижнем та 10 годинним перебуванням дітей. Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих проводиться державною мовою. Дошкільний навчальний заклад №29 «Ластівка» є закладом освіти для дітей

віком від 3 до 6 років, який здійснює завдання корекції мови, збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвитку творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. До навчального закладу щорічно зараховується від 80 до 90 дітей. Це діти з різними вадами мовлення:

- фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення;
- загальне недорозвинення мовлення (I, II, III рівнів);
- нерізко виражене загальне недорозвинення мовлення;
- дефекти вимови окремих звуків;
- заїкуватість;
- вади мовлення, пов'язані з аномаліями в будові чи рухах артикуляційного апарату.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, а корекційно-розвиткова робота продовжується до 30 червня. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), Положення «Про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу» наказ МОН молоді та спорту №398 від 26.04.11 р., «Положення про методичний кабінет».

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення дошкільної освіти дітей, створення умов для їх психофізичного, розумового, естетичного розвитку, корекції мови дітей. Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 20-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових 20-30 хвилин, що дає можливість дотримуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

На даний час корекції мовленнєвих порушень потребують

73 дітей із загальним недорозвиненням мовлення (I-III рівнів), НЗНМ;

6 дітей із затримкою мовного розвитку;

2 дітей із системним недорозвиненням мовлення;

Із них:

1 дітей з заїкуванням,

13 дітей з алалією,

18 дитини з дизартрією.

Освітньо – виховний процес здійснюють 20 кваліфіковані педагоги.

Із них – 13 педагогічних працівників мають вищу освіту, із них 10 - відповідну фахову освіту, 3 педагогів мають неповну вищу освіту.

За кваліфікаційним рівнем:

- 6 осіб мають вищу кваліфікаційну категорію
- 7 педагогів – спеціалісти першої категорії
- 1 педагог – спеціаліст другої категорії
- 6 педагогів – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»

Керівник ДНЗ та колектив спеціалістів – педагогів – це тандем, для яких щоденна праця – це постійний пошук, творчий підхід, натхнення, відповідальність.

Вся робота колективу спрямована на формування життєвої компетентності дошкільників. Свій фаховий рівень педагоги підвищують шляхом

самоосвіти, участі в інтернет – семінарах, виставках та конкурсах, відвідування міських методичних заходів, проходження курсів перепідготовки, атестації, активній участі у загальносадових заходах.

Організація освітньо-виховного процесу була спрямована на реалізацію основних завдань закладу, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, аналіз результатів роботи за 2017 - 2018 навчальний рік, можливості колективу.

**Протягом навчального року робота закладу була спрямована:**

- на забезпечення особистісно орієнтованого підходу до формування мовно – мовленнєвої компетенції дітей з порушеннями мовлення, поєднання активних та інтерактивних методів організації освітньо – виховного процесу, традицій та інновацій під час організації мовленнєвої роботи з дошкільниками, реалізації мовленнєвих завдань Базового компонента дошкільної освіти;
- оптимізувати умови логопедичної роботи з дітьми, що мають важкі порушення мови. Вдосконалювати предметно-ігрову діяльність, формування навчальної діяльності, активізація сенсорної культури, розвиток пізнавальних функцій (сприйняття, увага, пам'ять, мислення), мови і моторики за допомогою пісочної терапії.
- поглиблення співпраці колективу та сім'ї для забезпечення психолого-педагогічного супроводу з використанням інновацій в моральному вихованні підтримки розвитку особистості дітей і формування основ моральних якостей особистості дитини: дружніх взаємин, співпереживання, доброти, толерантного ставлення, емпатія, входження в ситуацію іншого, відчуження його стану, засвоєння моральних норм поведінки, емоційне ставлення до іншого, орієнтація на однолітка, емоційна корекція поведінки на основі методів і ресурсів методики з морального виховання.

За ініціативи адміністрації закладу у 2018-19 н.р. продовжувалося впровадження в практику роботи проектів поданих мною, а саме:

- **Проект «Інновації у формуванні ціннісних орієнтацій дошкільників» за програмою «Скарбниця моралі» Лохвицької Любов Василівни** кандидата педагогічних наук, доцента кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступник декана факультету педагогіки і психології з наукової роботи.

**Результатами роботи по даному проекті було досягнуто**

1. Зміни у дитячих поглядах на дитячу дружбу:
  - Співпереживання, входження в ситуацію іншого, відчуження його стану;
  - Засвоєння моральних норм поведінки;
  - Емоційне ставлення до іншого;
  - Орієнтація на однолітка;
  - Емоційна корекція поведінки;
2. Залучення педагогів та батьків до проведення активних форм роботи з дітьми.
3. Реалізація корекційно-розвиткових та освітніх програм на основі методів і ресурсів методики з морального виховання.
4. Щоденна підтримка особистісного розвитку кожної дитини.
5. Професійне зростання педагогів учасників проекту. Участь у Всеукраїнському (з Міжнародною участю) науково-методичному семінарі-практикумі «Моральний патерн вихователя – базис моральної вихованості дошкільників»
6. Накопичення банку інформаційних та матеріальних даних по методиці.

**Для повноцінної роботи за програмою було виготовлено педагогами серію методично-дидактичних посібників – лепбуків, закуплено методичні посібники на кожну групу і методичний кабінет, збільшено колекцію дидактичних ляльок, атрибутів.**

**Проект «Студія сендплей»**

**Результатами роботи по даному проекті було досягнуто:**

1. Зростання інтересу до логопедичних занять;
2. Посилилася особистісна зацікавленість дитини в тому, що відбувається.

3. Пісок дозволяє довше зберегти працездатність дитини. Помилки на піску виправити простіше, ніж на папері. Це дає можливість дитині відчувати себе успішною.
4. Посилюється бажання дитини експериментувати і працювати самостійно.
5. Удосконалюється предметно-ігрова діяльність, що сприяє розвитку сюжетно-рольової гри і комунікативних навичок дитини.
6. В іграх з піском більш гармонійно та інтенсивно розвиваються всі пізнавальні функції (сприйняття, увага, пам'ять, мислення), *а головне - мова і моторика.*

**Для роботи з піском було поновлено атрибути до сенсорних столів для кожної вікової групи та кабінету психолога.**

- **Проект «Вивчення та застосування в роботі педагогами Інтернет-технологій» Мета якого** - формування мережевих професійних спільнот педагогів, методична підтримка і професійне зростання педагогів за рахунок широкого використання засобів Інтернету, а саме:

1. Складання індивідуальних перспективних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників засобами Інтернет.
2. Підвищення рівня компетенції педагогів.
3. Високий рівень мотивації до власної професійної компетентності педагогів.
4. Високий рівень самоосвіти педагогів.
5. Значний ріст професійних здібностей педагогів.
6. Оволодіння технологіями Інтернет-ресурсу.
7. Участь у онлайн-семінарах, інтернет-конференціях, інтернет-семінарах.
8. Постійне використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.

У 2018-2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально.

Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» № 1/9-263 від 07.05.2007 року у 2018-19 н. р. в дошкільному закладі було складено план заходів щодо обліку

дітей дошкільного віку прилеглого мікрорайону. На основі банку даних дітей неохоплених дошкільною освітою протягом навчального року адміністрацією та педагогічним колективом ДНЗ проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти:

- забезпечено проведення пропаганди дошкільної освіти для мешканців мікрорайону через сайт – ДНЗ № 29 „Ластівка”;
- здійснювався соціальний та педагогічний патронат із метою сприяння взаємодії ДНЗ та сім'ї.

З метою глибшого ознайомлення з роботою дитячого садка, у грудні та травні було проведено Тиждень відкритих дверей для батьків наших вихованців. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянуто предметно – ігрове середовище групових кімнат.

Створено умови та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалюється педагогічною радою закладу.

Планування роботи в дошкільному закладі здійснювався відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах». Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції). Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою,

навчально – методичною літературою, дидактичним аудіо та відео матеріалом. Під керівництвом вихователя – методиста Захаренко Валентини Іванівни, педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: “Дошкільне виховання”, “Палітра педагога”, комплект “Зразковий дошкільний заклад”, у складі якого журнали «Практика управління дошкільним закладом», “Вихователь – методист дошкільного закладу”, “Музичний керівник”, «Практичний психолог», «Медична сестра». Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів нашого ДНЗ, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

## **Матеріально-технічна база ДНЗ.**

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме :

У 2018р. за рахунок бюджетних коштів Черкаської міської ради були проведені капітальні ремонтні роботи капітальний ремонт групових осередків № 3 «Зірочка», №4 «Веселка», кімнати гігієни та евакуаційний вихід групи №2 «Капітошка», евакуаційний вихід групи №1 «Квіточка» на суму 900 тис.грн.

Реконструкція фасаду ДНЗ, облаштування запасними евакуаційними виходами з другого поверху групи №3, №4, №5, встановлення пожежної сигналізації на суму 580 807 грн.

**На виконання соціально-економічного розвитку міста на 2019 рік мною підготовлено заявку про програму капітальних ремонтів за рахунок**



**бюджетних коштів закінчити реконструкцію фасаду ДНЗ на суму 1 575 550грн.**

**За рахунок бюджетних коштів Черкаської міської ради та активної участі у житті нашого садочка, депутата нашого округу Петрика Р.В. заплановано:**

- капітальний ремонт групового осередку №6,
- капітальний ремонт групового осередку №1,
- капітальний ремонт групового осередку №2 (спальної, ігрової кімнат та роздягальні)
- коридор другого поверху,
- кімната гігієни для співробітників,
- капітальний ремонт покрівлі даху,
- реконструкція прилеглої території мережі зовнішнього освітлення

**На суму 1 200 000 тис.грн.**

За рахунок спонсорської допомоги **Петрика Р.В. та колективу дошкільного закладу** було оновлено стелю музичної зали дитячого садка, на суму 38 000 грн.

**Також за бюджетні кошти було придбано:**

- Миючі засоби – 17 813 грн.,
- Туалетний папір, серветки – 8 548грн.,
- Медикаменти – 259 грн,
- Сикундомір – 1150 грн,
- Набір ножів – 3380 грн,

- Ляльки – 21шт. – 2184 грн,
- Термометр лазерний електричний – 700 грн,
- Ваги напольні – 270 грн,
- Бандаж фіксуючий дитячий – 680 грн,
- Мішок Амбу – 450 грн,
- Годинник настінний – 2 910 грн,
- Набір інструментів іграшковий – 935 грн,
- Герлянда ялинкова 2 шт. – 1914 грн,
- Акустична система – 4498 грн,
- Опромінювач бактерицидний -1551 грн,
- Вимірювач тиску автوماتичний – 883 грн,
- Пісок – 3773 грн,
- Батут – 5497 грн,
- Сітка захисна – 2502 грн,
- Каструля – 3773 грн,
- Набір ручних інструментів – 3773 грн.
- **На суму - 71 927 грн.**

3. З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час прогулянки продовжено роботу по благоустрою території дошкільного закладу, проведено роботу по осучасненню дизайну території та поповнення сонцезахисними спорудами дитячого майданчику групи № 2 дошкільного закладу силами батьків **на суму 9 500 грн.**

4. За ініціативою батьківського комітету дитячого закладу було придбано та подаровано:

- роletи у музичну залу 4 шт. – 7 800 грн,
- меблі кімнати гігієни, роlet – 6 900грн. група №3
- меблі дитячі – 10 530 грн. група №4
- іграшковий та дидактичний матеріал – 3200 грн, група №4,
- м`який інвентар для кімнати гігієни та спальної кімнати – 2750 грн, група №4,
- посуд і столові приналежності – 700 грн, група №4,
- посуд дитячий – 1128грн. група №5
- іграшки для гри на вулиці – 1265 грн група №5,
- бізіборд – 2500 грн група №5,
- планшети математичні – 30 шт. – 1500 грн група №5.

За рахунок меценатів-благодійників також було придбано:

- преса I півріччя – 3000грн.
- преса II півріччя – 1522грн.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.**

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За період роботи ДНЗ у 2018-2019 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховної роботи і працівниками на робочому місці не відбувалося.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

Протягом звітного року я разом з іншими членами адміністрації організувала безпечні умови для праці та освітньо-виховної діяльності членів трудового колективу.

У річному плані роботи передбачені заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до ГОСТ 12.04.79 р. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Травматичних та нещасних випадків за період роботи дошкільного закладу не було.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні ( двічі на рік) медичні огляди працівників.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота

нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, **обладнано трьома додатковими евакуаційними виходами**, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ. У квітні 2019 року був проведений «Тиждень безпеки».

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах ( малюнки, вірші, творчі оповідання).

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2018-2019 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти, всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки теж в повному обсязі.

### **Забезпечення фізичного виховання, медичного обслуговування та організації харчування вихованців**

У ДНЗ з даного питання, робота велася в декількох напрямках відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України

Вирішенню завдань фізичного розвитку дітей в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та профілактики захворюваності, сприяли:

- систематичне і своєчасне проведення медичних оглядів дітей згідно наказу МОЗ України „Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні” № 434 від 29.11.2002;

- систематичне медико-педагогічне вивчення організації навчально-виховного процесу: здійснення постійного контролю адміністрації за дотриманням рухового режиму протягом дня та розподілом психофізичного навантаження на заняттях з фізкультури.

Велику увагу протягом навчального року було приділено формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Результати роботи розглядались на педраді, виробничій нараді, раді ДНЗ та на педгодинах.

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є **раціональний режим**. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Вона обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей різного віку у дошкільному закладі підібраний згідно до віку дитини.

Щоквартально старшою медичною сестрою проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшувалась загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі, змінювалася змістовна сторона занять з підвищеним фізичним та інтелектуальним навантаженням.

Організація харчування дітей в ДНЗ здійснюється відповідно до постанови КМУ «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2005 р. № 1591, «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», затвердженого наказом МОН України від 01.06.2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування в ДНЗ, затвердженої спільним наказом МОН України та Міністерства освіти здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 202/165 ( 0440-13 ) від 26.02.2013).

В дошкільному закладі створювались сприятливі умови для організації доцільного та якісного харчування. Аналіз виконання замовлень продуктів харчування засвідчує їх виконання в повному обсязі.

З боку завідувача та медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухар суворо дотримувався технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальника база «Каштан+» із супровідними документами. З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування департаментом освіти розроблено та впроваджено двотижневе перспективне меню.

У закладі проводиться робота по оздоровленню дітей в літній оздоровчий період. Діти отримують посилене харчування шляхом збільшення норм харчування на 10% від вартості харчування. Вводиться додатковий прийом їжі в 10.00 год. у вигляді фруктів, соків. Грошові норми виконуються на сто відсотків 32,03грн. на день на одну дитину.

Натуральні норми по життєво необхідних для росту і розвитку дитячого організму продуктам виконувалися не в повному обсязі – 63%. У дошкільному навчальному закладі проведений аналіз захворюваності дітей за 2018 н.р. Захворюваність склала 113 випадків. За 2018 н.р. пропущено по захворюваності одною дитиною 1,2 дня, пропущено одною дитиною 8,6 дня. Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів і свят.



Дані показники вказують на те, що потрібно активізувати роботу педагогічного, медичного персоналу з впровадження ефективних здоров'язберезувальних технологій.

Щорічно проводяться комплексні медичні огляди дітей старшого віку лікарями міської дитячої поліклініки №3, проводяться щеплення. Медична сестра закладу Шаповал Л.О. протягом року проводила навчання серед працівників та бесіди серед батьків з питань профілактики інфекційних захворювань та першої медичної допомоги.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед прийдешнім, живе в атмосфері постійного пошуку нового, кращого, досконалішого духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків.

Життя дитячого садочка активне, творче та цікаве . З 24 серпня 2016 року створений в інтернет-мережі **Facebook** сайт дитячого садочка ДНЗ 29 "Ластівка" або @lastivka29 Запрошуємо Вас радіти разом з нами успіхам наших малят та досягнень дитячого садочка!

Тому хочеться подякувати усім: представникам Черкаської міської ради, депутату нашого округу Петрику Р.В., працівникам ДНЗ, батькам за спільну допомогу закладу і закликати усіх: "Давайте спільно працювати над вирішенням проблем садочка аби створити для дітей комфортні умови перебування тут, щоб забезпечити їм щасливе майбутнє, бо ми подбаємо про них сьогодні, а вони подбають про нас завтра".

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

## ***Звітування керівника ДНЗ***

07 червня 2019 року відбулося звітування завідуючої дошкільного навчального закладу (дитячий садок) спеціального типу №29 "Ластівка" Єрмоленко Лілії Олександрівни перед педагогічним колективом та громадськістю. Метою звітування було: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

### **Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління спеціального ДНЗ (дитячий садок) спеціального типу №29 "Ластівка" Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

### **Порядок денний:**

Вибори голови та секретаря зборів.

Вибір лічильної комісії

Звіт завідувача Єрмоленко Л.О.

Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).

Таємне голосування.

У своєму звіті Лілія Олександрівна розкрила всі напрямки роботи, дала аналіз виконаної роботи, розповіла про досягнуті результати, а також про педагогічні та творчі здобутки. Наголосивши при цьому на високий професіоналізм всього колективу.

В обговоренні звіту взяли участь працівники дитячого садка та батьки вихованців, які в свою чергу високо оцінили роботу спеціального ДНЗ (дитячий садок) спеціального типу №29 "Ластівка" та керівника Єрмоленко Л.О., зокрема.

### **Рішення загальних зборів**

1. Прийняти до уваги звітну інформацію.
2. За підсумками голосування педагогічний колектив, батьківська громадськість визначає роботу завідувача спеціального ДНЗ відмінною.
2. Продовжити спільну роботу адміністрації ДНЗ, батьківського комітету та громадськості по покращенню умов для всебічного розвитку дітей дошкільного віку та модернізації бази закладу.